



Kvalitetsarbete HT20/ VT21



## ÖVERGRIPANDE MÅL:

- Öka förutsättningarna för barn att lära, utvecklas, känna sig trygga och ha roligt i förskolan.
- Genom dokumentation synliggöra arbetets/ arbetslagets processer i förhållande till prioriterade mål.
- Skapa en reflekterande miljö och kritiskt förhållningssätt till verksamheten.

## Ledord för Trähästens förskola:

Att alla ska få vara sitt bästa jag.

Ett varmt klimat (barn- barn, vuxen- vuxen, barn- vuxen)

Sammanhållning/ samarbete

Stolthet för yrket och det arbete jag som pedagog gör, stolthet för sin person.

Utveckling

Lärande

För att nå övergripande mål och leva upp till de ledord som finns använder vi oss av följande grundstenar:

- ✚ **Livslångt lärande-** Lärande pågår ständigt. Resultatet är viktigt men *även vägen dit, själva processen*. Att tänka om, tänka nytt och finna lösningar i stort och smått och att utmana barns tankar.
- ✚ **Barnet i centrum-** Barnet skapar sin egen kunskap i samspel med andra. *Utgå från barnets förkunskaper, frågor och erfarenheter*.
- ✚ **Helhetssyn-** *Hållbar utveckling berör både ekologiska, sociala och ekonomiska aspekter*. Därför bör förskolans inriktning ligga i att koppla ihop alla delar till en helhet. *Hållbart lärande*
- ✚ **Delaktighet-** Detta kan tränas redan i unga år. Bland annat genom den fria leken men även genom att barn kan få ett reellt inflytande över sin dag i förskolan. *Genom att reflektera kring hur vi tar till vara på barns tankar och idéer och hur vi synliggör vi det för barnen*. Att vara en aktiv medborgare är en viktig del i byggandet av ett hållbart samhälle.
- ✚ **Reflektion-** *genom att dokumentera, förhålla sig kritiskt och nyfiket ställa frågor vidgas våra kunskaper. Det är när vi reflekterar som erfarenhet blir till kunskap*.
- ✚ **Olika perspektiv-** Allt kan ses från olika perspektiv t.ex historiska, etiska och miljömässiga. *Att sträva efter att ge olika perspektiv på saker och ting och uppmuntra lyssnandet, att man tar ställning och diskuterar*. Genom att använda förskolan och dess omgivningar vidgas perspektiven.

(Källa: Förskola på hållbar väg, Världsnaturfonden WWF, 2017 & Lpfö 18, skolverket)

## **Prioriterat mål att arbeta med HT20/ VT21**

- Hela Trähästens förskola: ***Barns språkutveckling***

*”Språk, lärande och identitetsutveckling hänger nära samman. Förskolan ska därför lägga stor vikt vid att stimulera barnens språkutveckling i svenska, genom att uppmuntra och ta tillvara dess nyfikenhet och intresse för att kommunicera på olika sätt. Barnen ska erbjudas en stimulerande miljö där de får förutsättningar att utveckla sitt språk genom att lyssna till högläsning och samtala om litteratur och andra texter. Utbildningen ska ge barnen förutsättningar att kunna tänka, lära och kommunicera i olika sammanhang för skilda syften. Därigenom läggs grunden till att barnen på sikt tillägnar sig de kunskaper som alla i samhället behöver. Förmåga att söka ny kunskap och samarbeta är nödvändigt i ett samhälle som präglas av stort informationsflöde och kontinuerlig förändring” (Lpfö 18, s. 8)*

*”Barn med annat modersmål än svenska ska ges möjlighet att utveckla både det svenska språket och sitt modersmål” (Lpfö 18, s. 9)*

För att nå vårt prioriterade mål HT20/ VT21 kommer avdelningarna bland att arbeta tematiskt utifrån sagor och böcker.